

中共张掖市委教育工作领导小组文件

张教领〔2024〕2号

中共张掖市委教育工作领导小组 关于印发《张掖市深化现代职业教育 人才培养体系改革工作方案》的通知

各县（区）党委教育工作领导小组，市委教育工作领导小组各成员单位：

《张掖市深化现代职业教育人才培养体系改革工作方案》已经5月8日市委教育工作领导小组会议审议通过，现印发你们，请认真抓好贯彻落实。

中共张掖市委教育工作领导小组

2024年5月13日



张掖市深化现代职业教育 人才培养体系改革工作方案

为深入贯彻党的二十大精神，深入落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革意见》和《甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》，以及甘肃省教育厅等九部门《加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见》部署要求，加快构建中高职衔接贯通人才培养体系，推动形成全市职业教育一体化、高质量发展格局，结合我市实际，制定本方案。

一、总体要求

坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，遵循职业教育发展规律，按照“市域统筹、资源整合、贯通培养、服务发展”的基本原则，充分发挥培黎职业学院高职办学引领作用和市内中职学校办学基础优势，科学调整市内中高职教育资源布局，深入推进现代职业教育人才体系建设改革，构建市域内中高职一体化人才培养新格局。到2024年底，培黎职业学院与各县区中职学校建立全部专业“3+2”中高职贯通培养、重点骨干专业“五年一贯制”贯通培养的工作机制，在张掖市职业技术教育中心设立培黎职业学院甘州分院，完善中高职教育资源布局，试点“五年一贯制”就地托管、全程培养。到2027年底，培黎职业学院与

各县区中职学校全部专业实现“五年一贯制”贯通培养。在培黎职业学院甘州分院，实现“五年一贯制”就地全程培养；其他县区职业学校“五年一贯制”学生集中在培黎职业学院托管培养。

二、重点任务

（一）建立中高职托管培养机制。现有管理体制机制不变的前提下，培黎职业学院与各县区职业学校建立中高职托管关系，从2024年起，中职学校对应专业全部与培黎职业学院实行“3+2”贯通培养，每个中职学校遴选1-2个骨干专业与培黎职业学院试点“五年一贯制”贯通培养。培黎职业学院与各中职学校签订托管协议，明确各自在招生入学、教育教学、学生管理、资源建设、考核评价、实习就业等方面的工作责任，推动形成专业一体化布局、教学一体化设计、资源一体化建设、人才一体化培养的托管机制。在培黎职业学院设立中专部，专门负责实施贯通培养合作项目。在张掖市职业技术教育中心设立培黎职业学院甘州分院，组建教学管理团队，融合中高职教育资源，试点“五年一贯制”就地托管、全程培养，实现中高职一体化招生、一体化管理、一体化教学、一体化保障。

（二）调整优化专业建设布局。由培黎职业学院牵头，联合市内职业院校、龙头企业组建张掖市中高职贯通培养教学指导委员会，聚焦服务国家发展战略、甘肃省产业布局、张掖市“5个产业集群”和12条产业链，建立专业动态调整的机制，推进中高职专业一体化布局，停办社会认可度低、办学质量差的中职专业，增设产业发展急需、办学基础较好、兼具区域特色的一体化

专业群，开展人才贯通培养，并逐年扩大“五年一贯制”贯通培养专业范围，形成紧密对接产业和区域发展的中高职专业体系，提升服务区域经济社会发展的水平。

（三）研制贯通人才培养方案。按照《职业教育专业目录》，由张掖市中高职贯通培养教学指导委员会负责，对标国家专业教学标准，对接有关职业标准和行业技术规范，在深入调研社会人才需求基础上，组织中高职学校共同研究制定贯通专业人才培养方案，理清人才培养定位，明确不同阶段入学要求、修业年限、培养目标、培养规格、课程设置、毕业要求等内容。加强思想政治教育和课程思政建设，开齐开足必修课程，努力构建系统布局、整体贯穿、紧密衔接的一体化课程体系。创新推动“岗课赛证”综合育人，探索推行模块化、项目式教学，增强教学任务的科学性、适应性和实践性。

（四）规范贯通培养招生管理。中高职院校结合实际，合理确定贯通培养专业招生计划，经张掖市中高职贯通培养教学指导委员会研究，报张掖市教育局审核、省教育厅审批后实施。联合制定贯通培养学生招生选拔方案，细化量化遴选条件。“3+2”中高职贯通培养学生由中职学校负责招生选拔，原则上应招尽收。“五年一贯制”贯通培养学生招生选拔，由中高职院校联合组织实施。各中职学校“五年一贯制”贯通培养专业，首届招生计划原则上控制在招生总规模的20%左右。

（五）共建贯通培养师资队伍。发挥培黎职业学院和各中职学校不同学段师资优势，根据贯通专业人才培养方案实施要求，

在张掖市中高职贯通培养教学指导委员会下设各专业联合教研室，设主任1名（培黎职业学院教师担任），设副主任1名（中职学校教师担任），共建教师教学团队，开展教学研究、集体备课、技能训练、经验交流等活动，提高师资队伍素养，协调做好不同学段课程衔接，落实好教学目标任务。在培黎职业学院甘州分院和培黎职业学院中专部开展“五年一贯制”就地全程培养的专业，联合教研室可选聘高职骨干教师参与中职学段的教育教学活动，或选聘取得高等教育教师资格证书的中职教师参与高职学段的教育教学活动。主持省市级“技能大师工作室”“名师工作室”的教师，按照个人自愿、专业需要的原则，按人才引进政策调入培黎职业学院工作。鼓励各学校聘请企业技术人员参与中高职贯通培养。

（六）共建共享教育教学资源。依据人才培养方案盘点有关专业教学资源，对中职学段教学实训资源不达标专业进行“停招”或由培黎职业学院中专部托管培养；对中职学校办学基础较好的专业，根据“3+2”和“五年一贯制”贯通培养要求和责任划分，各自做好实训室建设和管理，确保课程教学高质量开展。培黎职业学院甘州分院的办学场地及资源由市区两级政府协调配置，确保资源的共享性和办学的公益性。“五年一贯制”就地全程培养专业，高职学段教学实训资源由培黎职业学院根据课程教学需要投建，学费、住宿费收入用于办学运转和教师能力提升等，由联合教研室负责管理运行。发挥培黎职业学院在技能竞赛承赛、参赛和集训方面的优势，联合各中职学校打造张掖市职业

院校技能竞赛基地，并在各中职学校围绕“五年一贯制”专业建设技能竞赛赛点。积极推动在线教学资源共建共享，依托联合教研室或在线教学平台，开放共享各学校线上教学资源，助力提升教育教学质量。

（七）共建市域产教联合体。发挥职业院校应用技术创新、技能人才培养、社会培训服务等优势，调动科研院所、行业组织、龙头企业参与职业教育的积极性，围绕现代农业、文化旅游、智能制造等产业发展，依托张掖市职业教育集团资源和市内国家级经济开发区、产业园区等发展基础，职业院校牵头，联合政、校、行、企资源，共建市域产教联合体，推进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，进一步提高职业教育支撑区域经济发展和产业转型的能力。同时，鼓励市内外龙头企业与培黎职业学院共建产业学院或开展人才订单培养，校企合作研究制定人才贯通培养方案，共建实训基地、教学创新团队和教学资源，带动提升师资队伍“双师”素养，推动人才培养和产业需求零距离衔接。

（八）严格学籍管理和学业评价。“3+2”和“五年一贯制”贯通培养学生前3年注册中职学籍，由中等职业学校办理录取及学籍注册手续。“3+2”中高职贯通培养学生，完成前三年学习后，由张掖市中高职贯通培养教学指导委员会牵头制定转段考核方案，指导实施转段考试，并结合学生思想品德表现和平时学业成绩综合评价录取，合格率原则上控制在95%左右。“五年一贯制”贯通培养学生，根据学生思想品德表现和平时学业成绩实行过程性评价，贯通培养期间原则上不得转专业。探索建立中高职

贯通教育人才培养质量评价标准，完善线下教学质量督导，开展常态化的教学督导及管理，推行常态化自我诊断与改进，及时解决教学中存在问题，保障人才培养质量。

三、保障措施

建立市级统筹、县区协调、院校主导、社会参与的职业教育贯通培养工作体系，指导组建“张掖市中高职贯通培养教学指导委员会”，协调中高职院校开展专业对接和社会调研，制定人才培养方案，细化教学主体责任，解决教学管理问题，保障教育教学质量。积极争取教育领域建设项目和资金，高标准规划贯通培养专业实训基地建设，优先保障贯通培养人才培养项目教育经费和教学资源，确保托管培养工作顺利实施。大力推行校长职级制、教师聘任制、绩效工资制度改革，加强教师队伍建设，健全教师队伍培训服务体系，优先配备骨干师资，保障贯通培养专业教育教学质量。参照省教育主管部门评价办法和标准，开展常态化督导评估和动态监测，对贯通培养项目及时动态调整。

附件：张掖市深化现代职业教育人才培养体系改革工作专班

附件

张掖市深化现代职业教育人才培养体系改革 工作专班

组 长：	娄金华	市政府副市长
副组长：	袁小龙	市政府办公室督查专员
	杨 城	市教育局党组书记、局长
成 员：	秦 楠	甘州区委常委、政府副区长
	巨生良	临泽县委常委、政府副县长
	陈 燕	高台县政府副县长
	张永盛	山丹县政府副县长
	魏 燕	民乐县政府副县长
	代海霞	肃南县政府副县长
	刘晓燕	市政府教育督导室副总督学
	彭东军	培黎职业学院、山丹培黎学校党委书记
	魏克强	培黎职业学院党委副书记、院长，山丹培黎学校党委副书记、校长
	李金铭	甘州区教育局党组书记、局长
	王天平	临泽县教育局党组书记、局长
	单国成	高台县教育局党组书记、局长
	杨为民	山丹县教育局党组书记、局长
	穆尚余	民乐县教育局党组书记、局长
	安维武	肃南县教育局党组书记、局长

中共张掖市委教育工作领导小组

2024年5月13日印